

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России
« 30 » июня 2017 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И. Евдокимова Минздрава
России
О.О. Янушевич/
2017 г.
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

И.В. Маев

Начальник учебного управления

Должность

Подпись

Э.Н. Праздников

Расшифровка подписи

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Декан факультета среднего профессионального
образования, д.м.н., профессор

Заместитель декана факультета среднего
профессионального образования, к.м.н.

Заместитель начальника методического отдела
учебного управления, кандидат
психологических наук

Должность, степень

Подпись

С.Д. Арутюнов

Д.И. Грачев

Подпись

С.Н. Куденцова

Расшифровка подписи

Рецензент:

Заместитель главного врача по медицинской части ССиНМП им. А.С. Пучкова ДЗМ г.Москвы В.С. Филимонов

Профессор кафедры терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, д.м.н., М.М. Шамуилова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы	3
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена.....	4
2. Планируемые результаты освоения программы	14
2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО.....	14
2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин.....	16
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы	16
3.1. Требования к структуре программы.....	16
3.2. Учебный план.....	17
3.3. Календарный учебный график	17
3.4. Рабочие программы дисциплин (Аннотации)	18
3.5. Программы практики.....	18
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.	18
4.1. Кадровое обеспечение	18
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	18
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	19
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы 20	
5.1. Фонды оценочных средств.....	20
5.2. Формы аттестации	20
5.2.1. Промежуточная аттестация.	21
5.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	21
6. Финансовые условия реализации программы	22

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 – Лечебное дело, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России), разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 – Лечебное дело и Устава ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 – Лечебное дело, формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС СПО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ;

Федерального закона от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 384 и иные локальные акты университета, нормативные правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы, реализации программы подготовки специалистов среднего звена по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 10 месяцев.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена возможна в сетевой форме.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена, включает лечебно-диагностическую, медико-профилактическую и медико-социальную помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическую деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена, являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена возможно освоение профессий рабочих, должностей служащих:

- Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате изучения обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающийся будет:

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла обучающийся будет:

знать:

- устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам будет:

знать:

- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека;
- основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;
- анатомию и физиологию человека;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

- биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
 - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;
 - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;
 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- уметь:
- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;
 - использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;
 - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;
 - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования профессиональный цикл дисциплин сформирован на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 – Лечебное дело включает семь профессиональных модулей.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся будет

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

уметь:

- планировать обследование пациента;

- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- иметь практический опыт:
 - обследования пациента;
 - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность обучающийся будет

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 - проводить контроль эффективности лечения;
 - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе обучающийся будет

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;

- особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
- уметь:
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определять тяжесть состояния пациента;
 - выделять ведущий синдром;
 - проводить дифференциальную диагностику;
 - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - контролировать основные параметры жизнедеятельности;
 - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
 - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
 - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
 - обучать пациентов само- и взаимопомощи;
 - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- иметь практический опыт:
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
 - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность обучающийся будет
- знать:
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
 - факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
 - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
 - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
 - принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
 - группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
 - виды профилактики заболеваний;
 - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
 - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - методику санитарно-гигиенического просвещения;
 - значение иммунитета;
 - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
 - пути формирования здорового образа жизни населения;
 - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
 - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- уметь:
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
 - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
 - определять группы риска развития различных заболеваний;
 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
 - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
 - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
 - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- иметь практический опыт:
- определения групп риска развития различных заболеваний;

- формирования диспансерных групп;
 - проведения специфической и неспецифической профилактики;
 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- В результате изучения профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность обучающийся будет знать:
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - основы социальной реабилитации;
 - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
 - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 - психологические основы реабилитации;
 - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- уметь:
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
 - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
 - проводить физиотерапевтические процедуры;
 - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - составлять программу индивидуальной реабилитации;
 - организовывать реабилитацию пациентов;
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
 - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- иметь практический опыт:
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
 - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
 - осуществления психологической реабилитации;
 - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
 - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
 - проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате изучения профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность обучающийся будет знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
 - основные численные методы решения прикладных задач;
 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
 - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
 - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
 - методы защиты информации;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 - состояние здоровья населения Российской Федерации;
 - значение мониторинга;
 - медицинскую статистику;
 - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
 - принципы организации медицинского страхования.
- уметь:
- организовывать рабочее место;
 - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
 - анализировать эффективность своей деятельности;
 - внедрять новые формы работы;
 - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
 - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
 - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
 - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
 - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
 - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате изучения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся будет знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- порядок констатации биологической смерти
- основные виды инструментальных методов исследования
- критерии диагностики терминальных состояний
- принципы гигиенического ухода

уметь:

- применять действующие законы и нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения

- выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений
- оформить направления на различные виды инструментальных исследований
- провести мероприятия по профилактике пролежней
- обработать кожу при наличии опрелостей
- проводить диагностику терминальных состояний

иметь практический опыт:

- выбора назначений на инструментальные исследования из листа назначений
- оформления направлений на различные виды инструментальных исследований
- диагностики и оказания необходимого объема медицинской помощи при терминальных состояниях в соответствии с законами Российской Федерации в сфере здравоохранения

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника будут сформированы общие и профессиональные компетенции

Таблица 1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
15.	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
16.	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
17.	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
18.	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
19.	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
20.	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
21.	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
22.	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
23.	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
24.	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
25.	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
26.	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
27.	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
28.	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
29.	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
30.	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
31.	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
32.	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
33.	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
34.	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
35.	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
36.	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
37.	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
38.	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
39.	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
40.	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
41.	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
42.	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
43.	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
44.	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
45.	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
46.	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной

		патологией.
47.	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
48.	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
49.	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
50.	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
51.	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
52.	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
53.	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
54.	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
55.	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
56.	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена отражены в рабочих программах дисциплин.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Требования к структуре программы

Структура образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и Математический и общий естественнонаучный цикл состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации - Фельдшер.

Таблица 2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

Наименование элемента программы	Объем (в акад. час.)
Цикл 1 "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл"	1170
Базовая часть	930
• Дисциплины	930
Вариативная часть	240
• Дисциплины. Обязательные дисциплины	240
Цикл 2 "Математический и общий естественнонаучный цикл"	288
Базовая часть	288
• Дисциплины	288
Цикл 3 "Профессиональный"	4968
Общепрофессиональные дисциплины	1676
Базовая часть	1532
• Дисциплины	1532
Вариативная часть	144
• Дисциплины. Обязательные дисциплины	144
Профессиональные модули	3292
Базовая часть	2698
• Дисциплины (модули)	2698
Вариативная часть	594
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	594
Раздел "Практики"	29 недель
Базовая часть	29 недель
• Учебная практика	6 недель
• Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
• Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Раздел 3 "Государственная итоговая аттестация"	6 недель
Базовая часть	6 недель
Факультативы	0
Объем программы специалитета (без факультативов)	6426
Итого	6426

3.2. Учебный план

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая и аудиторная трудоёмкость дисциплин, профессиональных модулей, практик в академических часах.

Перечень базовых дисциплин (модулей) указывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативные дисциплины расширяют и (или) углубляют знания, умения, навыки, компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин, позволяют обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Учебный план представлен в Приложении 1.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.4. Рабочие программы дисциплин (Аннотации)

Базовые дисциплины являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативным дисциплинам, являются обязательными для освоения обучающимся. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 2.

3.5. Программы практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Требования к практике отражены в Приложении 3.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики проводятся в структурных подразделениях МГМСУ им.А.И. Евдокимова и (или) иных организациях. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками МГМСУ им.А.И. Евдокимова, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, обязательно имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

МГМСУ им.А.И. Евдокимова предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

МГМСУ им.А.И. Евдокимова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент

- практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При использовании электронных изданий МГМСУ им.А.И. Евдокимова обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

МГМСУ им.А.И. Евдокимова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

5.1. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, программе практики. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

5.2. Формы аттестации

Существует два вида аттестации: промежуточная и итоговая.

5.2.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов, предусмотренных учебным планом специальности, отчетов по практикам.

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения применять полученные знания для решения практических задач при освоении дисциплин за определенный период.

Сроки зачетной и экзаменационной сессий и период их проведения регламентируются графиком учебного процесса. Изменения графика учебного процесса возможно решением Ученого Совета.

Предусмотрены промежуточные аттестации по индивидуальным планам для обучающихся, зачисленных в порядке перевода из других организаций или из других специальностей (направлений подготовки) и/или форм обучения; восстановленных, которые ликвидируют разницу в учебных планах по реализуемой основной профессиональной образовательной программе; обучающихся по индивидуальному графику/плану.

5.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена включает защиту выпускной квалификационной работы, и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, содержание программы государственного экзамена, структуру и требования к выпускной квалификационной работе, порядок проведения аттестации, а также критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (Приложение 4).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

Перед государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в программу государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится устно.

Для проведения государственной итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГМСУ им. А.И. Евдокимова, являющихся

- руководителем или заместителем руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющим ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителем или заместителем руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителем работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников МГМСУ им. А.И. Евдокимова и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее пяти членов из числа педагогических работников МГМСУ им. А.И. Евдокимова, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания..

6. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.